

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

L1

Club @dos 6

Méthode de français Club @dos
adapté au programme actuel roumain par
Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

EDITIONS



maison des
langues

Français

Cahier d'activités

Unité 1 : Ma garde-robe pour l'école	5
Je décris mes vêtements	8
Je présente mes accessoires	10
Je parle de mes projets	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire	18
Unité 2 : Chez moi	19
Je présente ma journée	22
Je décris mon logement	24
Je donne des ordres	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire	32
Unité 3 : J'aime le sport !	33
Je présente mon sport préféré	36
Je présente ma famille	38
Je vous invite au club de sport	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire	46
Unité 4 : À table !	47
Voici ce que j'aime manger	50
Je fais des courses	52
Je compte jusqu'à 100	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire	60
Unité 5 : Dans la nature !	61
Je présente ma vie à la ferme	64
Je vous explique pourquoi	66
Je raconte mon week-end	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire	74
Unité 6 : Les vacances approchent	75
Je connais les moyens de transport	78
Je présente mes destinations de vacances préférées	80
J'exprime mes sentiments... et mes douleurs	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire	88
Évaluation	89

Ma garde-robe pour l'école



- Sarah** ▶ Maman, tu as vu ma blouse bleue ?
- Maman** ▶ Non, ma chérie. Cherche dans ton armoire !
- Sarah** ▶ Ça c'est très grand... ça, c'est trop petit... Je n'aime pas le rouge.
- Olivier** ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu ranges ? Viens, on doit aller à l'école.
- Sarah** ▶ Ha, ha, ha ! Tu es très rigolo ! Je cherche ma nouvelle blouse bleue et je ne la trouve pas.
- Olivier** ▶ Prends ton uniforme, c'est plus simple !
- Sarah** ▶ Aujourd'hui, pas d'uniforme ! La veste verte, je la déteste... et la cravate... c'est pour les garçons !
- Olivier** ▶ Alors, je te donne mon tee-shirt bleu si tu aimes le bleu.
- Sarah** ▶ Maman, Olivier se moque de moi. Dis-lui de me laisser tranquille !
- Maman** ▶ Olivier, descends, s'il te plaît et habille-toi ! Il est 8 heures.
- Olivier** ▶ Mais je suis prêt. Voilà : mon pantalon noir, ma chemise blanche et mes baskets vertes. Je suis chic et, en plus... je sais ranger mes vêtements.

1 | Vrai ou faux ?

Sarah cherche sa jupe bleue.

Sarah n'aime pas le rouge.

Olivier et Sarah se préparent pour l'école.

Sarah préfère porter son uniforme.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 | Relis le texte. Copie dans l'espace ci-dessous tous les noms de vêtements que tu reconnais, en ordre alphabétique.

3 | Associe les vêtements aux couleurs. Ensuite, relie les paires obtenues aux images.



Baskets

Blouse

Tee-shirt

Veste

Pantalon

Chemise

● bleue

● bleu

● noir

● blanche

● vertes

● verte



4 | Mets les paires obtenues à l'exercice précédent dans des phrases.

5 | Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases cohérentes.

a) ne / Sarah / pas / sa / bleue. / trouve / blouse

b) rouge. / Elle / pas / n'aime / le

c) son / veut / Elle / pas / uniforme. / ne / porter

d) pour / Olivier / prêt / l'école. / est

e) son / vertes. / ses / sa / porte / Il / baskets / pantalon / chemise / noir, / et / blanche

6 | Ils préfèrent quels vêtements ? Relie les phrases.

a) Je n'aime pas le blanc.

1) Je vais mettre mes baskets rouges pour le concert.

b) J'adore le bleu.

2) Une blouse verte ? Oui, c'est un cadeau parfait !

c) Mon père préfère le noir.

3) Je n'achète pas ce tee-shirt blanc.

d) C'est l'anniversaire de ma mère.
Sa couleur préférée est le vert.

4) Ma mère va lui prendre une chemise noire.

e) Le rouge ? Ça me plaît !

5) Je veux acheter cette cravate bleue.

Je décris mes vêtements



- Diane ▶ Dis, Sarah, tu viens à la fête de Nicole ?
 Sarah ▶ Ah, oui... j'adore les fêtes !
 Diane ▶ Et qu'est-ce que tu mets ?
 Sarah ▶ J'ai une nouvelle jupe bleue, un tee-shirt blanc et bleu et mes baskets. Et toi ?
 Diane ▶ Moi je préfère les jeans... et ma blouse jaune.



1 | Écris le nom des vêtements.



un tee-shirt



...



...



...



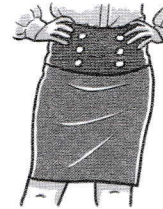
...



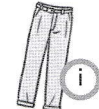
...



...



une jupe



...



...



...



...



...



...

2 | Fais des phrases avec les mots proposés (attention à l'accord du féminin).

Exemple : chemise / bleu / rayures / jean → Une chemise bleue en jean à rayures.

a) pantalon / blanc / rayures / jean →

b) robe / violet / pois / coton →

c) veste / gris / rayures / jean →

d) pull / marron / uni →

3 | Très ou beaucoup ? Barre la mauvaise réponse.

a) Ce pull est *beaucoup* / *très* joli.

c) Sarah travaille *beaucoup* / *très* à l'école.

b) Cette jupe est *très* / *beaucoup* moche.

d) Émilie a *beaucoup* / *très* d'amis.

4 Sépare les mots et recopie les phrases.

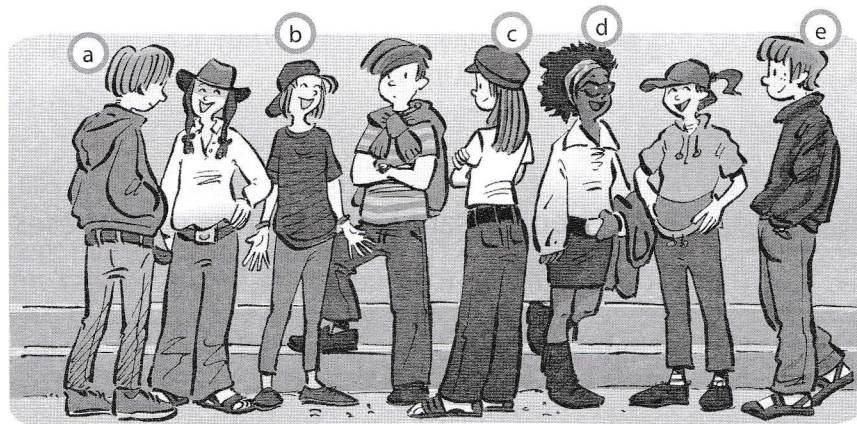
a) Jaime beaucoup ces leggings.

b) Paul a de très bonnes baskets.

c) Elle s'habille très bien.

d) Jaime beaucoup les pantalons larges.

5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



a) Il porte
 b) Elle porte
 c) Elle porte
 d) Elle porte
 e) Il porte

un pantalon une chemise une veste des bottes
 un jean un tee-shirt une ceinture des sandales
 des leggings un pull un sweat à capuche des baskets
 une jupe une casquette des chaussures

6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

- pyjama maillot de bain pulls jupes foulard ceinture
 chaussettes robe chemise anorak veste

ce (x3)	cette (x4)	ces (x3)	cet (x1)
pyjama			

Je présente mes accessoires



- Diane** ▶ Sarah, j'adore tes baskets ! Elles sont super chic !
- Sarah** ▶ Merci, Diane. Je les adore aussi !
- Diane** ▶ Et ton collier ? Il est nouveau ?
- Sarah** ▶ Pas du tout. Je l'ai depuis quelques jours. C'est un cadeau de ma mère.



1 | Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.

- a) Des b (...) t (...) ... s
- b) Un b (...) ... (...) ... t
- c) Une b (...) gu (...)
- d) Un c (...) l (...) ... r
- e) Une é (...) h (...) ... e
- f) Une c (...) i (...) t (...) ...

2 | Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.

Exemple : Il () met dans l'armoire. (casquette) → Il la met dans l'armoire.

- a) Tu () mets dans l'entrée. (chaussures)
- b) Tu () achètes maintenant ? (collier)
- c) Vous () mettez ce soir ? (chemise)
- d) Je () mets sur mon lit. (blouson)
- e) Elle () essaie tout de suite. (robe)

3 | Observe les photos et décris les vêtements des enfants :



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

4 | Dessine / colle une image avec ta personnalité préférée (acteur / actrice, sportif, chanteur / chanteuse etc.) et écris un petit texte pour la décrire (son nom, son activité, ses vêtements).

.....

.....

.....

.....

.....

5 | Conjugue les verbes au présent.

- a) Vous (*mettre*) ce chapeau.
 b) Tu (*acheter*) des leggings.
 c) Tu n' (*essayer*) pas les baskets ?

6 | Lis la conversation entre Claire et Adèle. Complète avec les noms des vêtements et les mots de la liste.

- | | | | | |
|-------|----------|----------|------|---------|
| aime | beaucoup | nul | très | penses |
| large | trouve | ça te va | trop | comment |



Claire ▶ Regarde la fille en rollers, je déteste son **p u l l i** !
 Et toi, qu'est-ce que tu en **penses** ?

Adèle ▶ J'adore ! Je le super !

Claire ▶ Moi, je n' pas, je le trouve long. J'aime bien ses **...**, ils sont sympas.

Adèle ▶ Regarde la fille avec le chien !

Claire ▶ Sa **...** est très jolie, j'aime , mais son **...** est trop petit. Son **...** est original !

Adèle ▶ Et le chien, il a le même ! tu le trouves ?

Claire ▶ Ri-di-cu-le !

Adèle ▶ J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son **...** horrible, il est trop .

Claire ▶ Et moi, je n'aime pas ses **...** noires, elles sont moches !

Adèle ▶ Eh ! La fille en survêtement avec une **...** ...

Claire ▶ Bof... Le **...**, je le trouve moche.
 Et son survêtement, il est !

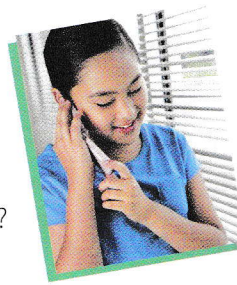
Adèle ▶ Chuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !

Amélie ▶ Salut Adèle, ça va ?

Adèle ▶ Euh... Salut, voici Claire, une copine du foot.

Amélie ▶ Ouah ! Il est génial, ton **...**, j'adore ! très bien !

Claire ▶ Euh... Merci !



- Sophie ► Allô ! Ici c'est Sophie !
 Sarah ► Ah, salut, Sophie ! Ça va ?
 Sophie ► Très bien, merci. Et toi ?
 Sarah ► Moi... pas mal..
 Sophie ► Écoute, tu as des projets pour le week-end ?
 Sarah ► Pas du tout. Pourquoi ?
 Sophie ► Il va faire beau. Tu ne veux pas aller dans le parc ensemble ?
 Sarah ► Samedi ou dimanche ?
 Sophie ► Samedi nous allons faire du vélo dans le parc et dimanche nous allons voir un film au cinéma. Danielle et David vont nous accompagner.
 Sarah ► Super ! Je demande à ma mère et je te rappelle.
 Sophie ► D'accord. À plus tard, alors.
 Sarah ► Bisous !

1 | Ils vont faire quoi ? Relie les phrases et conjugue à la forme affirmative (+) ou négative (-).

- | | | |
|--|---|---|
| a) Aujourd'hui, il fait froid et, il pleut. | ● | ● 1. Je <input type="text"/> faire une fête. (+) |
| b) Vous n'avez pas d'ordinateur. | ● | ● 2. Elle <input type="text"/> essayer une robe. (+) |
| c) Tu adores la nouvelle chanson de Beyoncé. | ● | ● 3. Nous <input type="text" value="n'allons pas"/> faire du skate. (-) |
| d) Samedi, c'est mon anniversaire. | ● | ● 4. Vous <input type="text"/> lire vos mails. (-) |
| e) Mes parents n'aiment pas les films d'horreur. | ● | ● 5. Il <input type="text"/> prendre l'avion. (+) |
| f) Lisa adore les vêtements de ce magasin. | ● | ● 6. Tu <input type="text"/> acheter le CD. (+) |
| g) Mon père va à l'aéroport. | ● | ● 7. Ce soir, ils <input type="text"/> aller au cinéma. (-) |

2 | Conjugue le verbe *vouloir* au présent et écris l'activité ou l'action.

prendre des photos

avoir un chien

téléphoner

faire du vélo

écouter de la musique





organiser une fête

lire un magazine

a) Ma grand-mère  .

b) Mes copains du basket  .

c) Tu  dans ta chambre.

- d) Pauline et moi, nous  .
- e) Lucas  de ses copains.
- f) Victor et toi, vous  dans le parc.
- g) Je  à ma cousine.

3 | Complète les phrases avec les formes du verbe *pouvoir* :

- a) Est-ce que nous aller avec vous ?
- b) Le professeur expliquer à ses élèves.
- c) Tu me passer le tee-shirt rouge ?
- d) Vous venir à mon anniversaire ?
- e) Oui, je venir.
- f) Tous les élèves participer à ce concours.

4 | Lis les situations et demande la permission (comme dans l'exemple).

- a) Tu es chez un ami. Tu aimes beaucoup son blouson. (*mettre*)
- b) Tu es chez un copain avec Lisa, vous adorez ses CD. (*écouter*)
- c) Tu es invité(e) à l'anniversaire d'un copain, ton cousin est chez toi. (*venir avec lui*)
- d) Tu es dans un magasin avec un copain, il adore un anorak. Il parle avec la vendeuse. (*essayer*)
- e) Samedi, il y a un match très important. Ton copain a une télévision gigantesque. (*aller voir le match*)
- f) Tu es chez ton grand-père et sur la table, il y a des croissants très appétissants. (*manger*)

a

*Je peux mettre
ton blouson,
s'il te plaît ?*

b

.....
.....

c

.....
.....

d

.....
.....

e

.....
.....

f

.....
.....

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.













2 Remets les mots dans l'ordre.

Exemple : estve (une) : une veste

a) NOLATNAP (un)

d) TNEMETVEURS (un)

b) NEAJ (un)

e) NSDALEAS (des)

c) CEISEHM (une)

f) TRCEBLEA (un)

3 Une famille heureuse. Qu'est-ce qu'ils portent ?

Relie pour obtenir des phrases qui décrivent l'image.

La mère

un tee-shirt jaune et des baskets roses.

Le père

porte

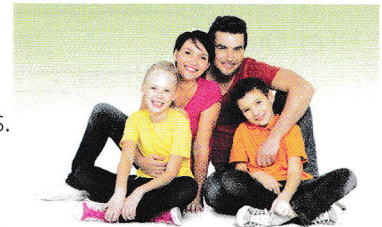
un tee-shirt rose et des baskets blanches.

Le fils

un tee-shirt rouge.

La fille

un tee-shirt orange et un pantalon bleu.



4 Tu vas à la montagne pour une semaine. Écris la liste des vêtements que tu veux mettre dans ta valise. (5 vêtements minimum).

.....

.....

.....

.....

.....



5 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

a) ami

c) enfants

e) stylo

b) trousse

d) crayons

f) chanson

6 Complète avec *ce, cet, cette, ces* ou des vêtements qui correspondent aux formes de l'adjectif démonstratif.

- a) tee-shirt
- b) chaussettes
- c) cette
- d) pantalon
- e) cet
- f) cravate
- g) ces
- h) ce

7 Complète les phrases avec *très* ou *beaucoup*.

- a) J'aime le blouson de la vitrine.
- b) Mon frère nage bien.
- c) Ton chien mange , il est énorme.
- d) Son frère travaille .
- e) Le look de ta cousine est original.

8 Associe les pronoms personnels sujets aux pronoms personnels COD correspondants.

Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	le
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	les
Il	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	me
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vous
Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	les
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	te
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la
Elles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nous

9 Complète les phrases avec un pronom COD.

- a) Tu aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.
- b) Nous avons EPS à 15 heures, le professeur attend dans le gymnase.
- c) Et les livres, je mets sur l'étagère ?
- d) Elle est chouette cette robe, je essaie ?
- e) Je écoute, tu peux parler !

10 Écris les formes qui manquent.

- a) je , tu mets, il met, nous , vous mettez, elles .
- b) j'essaie, tu , il essaie, nous , vous , ils essaient.
- c) j'achète, tu , elle , nous achetons, vous , ils .